**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** **CMEI ZILDA ARNS**

**PROFESSORA: JOSIANE MARIA FÁVARO DE SOUZA**

**TURMA: INFANTIL 4-CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 01 À 05 DE MARÇO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADESCOMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOSMUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEUFILHO. NO ROTEIRO ASEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDOESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES.

MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EMCONTATO COM A PROFESSORA PELO “WHATSAPP” .ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARAAJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. ESTAMOS ENVIANDO ATIVIDADES PARA UMA SEMANA QUE VÃO DE 01 A 05 DE MARÇO DE 2021. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EMBREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA **JOSI.**

**ROLÂNDIA, 01 DE MARÇO DE 2021.**

**SEGUNDA-FEIRA.**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * ORALIDADE E ESCUTA; * CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS; * SUPORTE,MATERIAIS,INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**   * **ESCUTA,FALA,PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**   AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS,NARRATIVAS (POEMAS,HISTÓRIAS,CONTOS,PAELENDAS,CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.   * **O EU ,O OUTRO E O NÓS;**   PERCEBER SEUS ATRIBUTOS CORPORAIS, EXPRESSANDO-OS DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL;  OBSERVAR E RELATAR SOBRE SUAS CARACTERISTICAS FISICAS OBSRVANDO-SE EM FOTOS E IMAGENS,   * **TRAÇOS,SONS,CORES E FORMAS;**   CRIAR DESENHOS,PINTURAS,COLAGENS,MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS:PONTO,LINHA,COR,FORMA,ESPAÇO E TEXTURA. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA : EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR**  A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR A HISTÓRIA “EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR”. ENTÃO UM FAMILIAR DEVERÁ PEGAR UMA FOLHA E COLAR UMA FOTO RECENTE DA CRIANÇA DE UM LADO DA FOLHA ESCREVER O NOME DA CRIANÇA EMBAIXO DA FOTO EM SEGUIDA ENTREGAR A FOLHA PARA CRIANÇA PERGUNTAR QUEM É QUE ESTÁ NA FOTO,COMO É SEU ROSTO,SEU CABELO .A COR DOS SEUS OLHOS DEIXAR A CRIANÇA OBSERVAR OS DETALHES E MOSTRAR PARA ELA ONDE ESTA ESCRITO SEU NOME.DO OUTRO LADO DA FOLHA PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA SEU AUTORRETRATO (ELA VAI DESENHAR ELA MESMA) OBSERVANDO SUA FOTO .      <https://www.youtube.com/watch?v=SwsuLrYgzSc> |

**ROLÂNDIA,02 DE MARÇO DE 2021.**

**TERÇA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:   * CARACTERISTICAS FISÍCA : SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS; * ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO E TRANSFORMAÇÕES CORPORAIS; * MEDIDAS PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO,MASSA,CAPACIDADE E TEMPO. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**  **O EU, O OUTRO E O NÓS**  PERCEBER O PROPRIO CORPO E O DO OUTRO, RECONHECENDO AS DIFERENÇAS E SEMLAHNÇAS DAS PESSOAS QUANTO A: CABELOS, PELE OLHOS, ALTURA,PESO E ETC.  COMPREENDER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERISTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO AS TRANSFORMAÇÕES E RESPEITANDO AS DIVERSAS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO.  **ESPAÇO,TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**;  PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A MEDIÇÃO DA ALTURA DE SI E DE OUTRAS CRIANÇAS,POR MEIO DE FITAS MÉTRICAS E OUTROS RECURSOS. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: A GENTE CRESCE**  A CRIANÇA DEVERA ASSITIR A MUSIQUINHA “A GENTE CRESCE”(MUNDO BITA), EM SEGUIDA APRESENTAR PARA CRIANÇA UMA FOTO DE QUANDO ERA BEBE E UMA ATUAL(PODE SER A MESMA DA ATIVIDADE DE ONTEM) E ENTÃO PERGUNATR PARA A CRIANÇA SE ELA ACHA QUE HOUVE MUDANÇA NA SUA APARÊNCIA,SE ELA CRESCEU,COMPARAR COM O TAMANHO DO PAPAI OU DA MAMÃE, COM OS IRMÃOS E DEIXAR A CRIANÇA OBSERVAR .ENTAO QUEM ESTIVER AJUDANDO NA ATIVIDADE DEVERÁ PEGAR UM BARBANTE,LINHA ,FITA (QUE POSSA SER CORTADO) E MEDIR A CRIANÇA CORTANDO O BARBANTE DO TAMANHO DA CRIANÇA ,DEIXAR ENTAO QUE A CRIANÇA TENTE MEDIR COM ESSE BARBANTE AS PESSOAS DA CASA MAIORES E\OU MENORES PARA ELE VER SE O BARBANTE QUE TEM SEU TAMANHO SERVE PARA OUTRA PESSOA. DEPOIS GUARDAR ESSE BARBANTE EM SAQUINHO (JUNTO COM AS DEMAIS ATIVIDADES) PARA EM OUTRO MOMENTO MEDIRMOS NOVAMENTE E FAZERMOS A COMPARAÇÃO DOS BARABANTES.  <https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w> |

**ROLÂNDIA, 03 DE MARÇO DE 2021.**

**QUARTA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  LINGUAGEM MATEMÁTICA  REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA,COLAGEM,DOBRADURA,ESCULTURA,ETC. |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS,QUANTIDADES,RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**  PERCEBER QUE OS NÚMEROS FZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS;  **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS**  PINTAR, DESENHAR, RABISCAR,FOLHEAR,MODELAR,CONSTRUIR,COLAR A SUA MANEIRA,UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS AS SUA IDEIAS,AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: QUANTOS ANOS EU TENHO**  ESCEVER PARA CRIANÇA EM UMA FOLHA :”EU TENHO\_\_\_\_ ANOS” COLOCAR O NÚMERO CORRESPONDENTE A SUA IDADE .ENTAO A CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR UM BOLO E DESENHAR A QUANTIDADE DE VELINHAS QUE REPRESENTE A SUA IDADE.ESSE BOLO PODE SER ENFEITADO COMO A CRIANÇA DESEJAR :PINTURA COM LAPIS,GIZ,TINTA,FAZER COLAGENS COM PAPEIS OU TECIDOS COLORIDOS FICA A CRITÉRIO DA CRIANÇA E DSPONIBILIDADE DE MATERIAL QUE TIVER EM CASA.DEPOIS PEDIR PARA CRIANÇA FAZER O NÚMERO DA SUA IDADE AO LADO DO SEU BOLO (PODE DEIXARA CRIANÇA FAZER SOZINHA O NUMERO DO JEITO QUE ELA CONSEGUIR). |
|  |  |

**ROLÂNDIA, 04 DE MARÇO DE 2021.**

**QUINTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  ESCRITA DO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS;  ESCUTA E ORALIDADE  VOCABULÁRIO |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**   * ESCREVER O NOME PRÓPRIO E DE ALGUNS COLEGAS;. * APRECIAR E PARTICIPAR DE MOENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTORIAS E DE OUTROS GENEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS**.**   AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS,NARRATIVAS (POEMAS,HISTÓRIAS,CONTOS,PAELENDAS,CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: SEU NOME COMO É QUE É**  ASSITIR A HISTÓRIA “MEU NOME É ZÉ ,E O SEU QUAL É” EM SEGUIDA OFERECER A CRIANÇA FOLHA ESCRITA SEU NOME (COM LETRA DE FORMA,EX: JOSIANE) E PEDIR PARA QUE VÁ OLHANDO SEU NOME ESCRITO ÀCIMA E TENTE ESCREVER EMBAIXO.PODE DEIXAR ELA ESCREVER QUANTAS VEZES QUISER**.**  <https://www.youtube.com/watch?v=Frtzic_DqTE> |

**ROLÂNDIA, 05 DE MARÇO DE 2021.**

**SEXTA-FEIRA**

|  |  |
| --- | --- |
| O QUE VOCÊ VAI  ESTUDAR: | **SABERES E CONHECIMENTOS**:  O CORPO E SEUS MOVIMENTOS  DANÇA  RITMO,RAPIDO E LENTO  MOTRICIDDAE:EQUILIBRIO,DESTREZA E CONTROLE DO CORPO |
| PARA QUE  VAMOS  ESTUDAR  ESSES  CONTEÚDOS? | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO,GESTOS E MOVIMENTOS;**  EXPLORAR MOVIMENTOS CORPORAIS AO DANÇAR E BRINCAR;  DESLOCAR-SE DE ACORDO COM OS RITMOS MUSICAIS;RÁPIDO OU LENTO;  MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEGUENCIA E ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MUSICA OU PELAS COORDENADAS DADAS POR SEUS COLEGAS EM BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES EM PEQUENOS GRUPOS |
| COMO VAMOS  ESTUDAR OS  CONTEÚDOS? | **ATIVIDADE DO DIA: MEXENDO MEU CORPO**  DURANTE ESSA SEMANA FIZEMOS VARIAS ATIVIDADES SOBRE SUA IDENTIDADE ,E SEU CORPINHO É UMA PARTE MUITO IMPORTANTE DE SE CONHECER E ELE NÃO PODE FICAR PARADO.NA ATIVIDADE DE HOJE VOCE VAI COLOCAR A MUSICA “HOMENZINHO TORTO” E VAI DANÇAR A VONTADE SEGUINDO A MÚSICA E MEXENDO MUITO SEU CORPINHO ..VAMOS LÁ ENTÃO**.**  <https://www.youtube.com/watch?v=KMoOdBGBeGE> |